

«Бекірлілік»

ЖПС «Зайка-Филиал» балабакшылық
Директоры Герасимова Т.К.

2023-2024 оку жылды



2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНЦЫ ОРТА ТОВЫНА АРНАЛГАН
ҚАЗАК ТІЛ ҮІӨ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО КАЗАХСКОМУ ЯЗЫКУ

НА СРЕДнюю ГРУППУ

НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

(казак тілі мұғалімі Камысбаева Ж.А.)

Қазак тілі оқытушының 2023 - 2024 оку жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабакша «Зайка-Филиал»)

Топ: органды топ «Зайки-Любознайки»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың күршіту кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеғері
Кыркүйек	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілеттің дамуына ықпал ету;- карым-катьнас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық талғамга тәрбиелеу.
	Тілдік дамытуши орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катьнас жасаудың жағдай жасау: бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келсуге, оргак тақырыпта әнгімелесуге, сұрактарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды караута, өзінің алған есері мен калаудың білдіруге, сәлемдесуде, отінішин, ырзашылығын білдіруде сипайы сөйлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дүрыс атауга баулу.	
	Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс аудуды, естуді дамыту. Көрнекілікten немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тұндау және түсінуді дамыту. Казак тілінә тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	
	Сөздік кор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру. Коршаган ортадағы күнделікті жиі колданылатын тустық катынаска байланысты сездерді («бөле», «ага», «апа», «іні», «карында») атауларын айту және түсінү дәғдиларын қалыптастыру.	
	Тілдің ғрамматикалық құрылымы. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде колдануға үрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).	

Байланыстырып сойлеу.

Ауызекі сөйлеудін карапайм түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін кальптастыру, алдын ала Үйретілген сойлеу үлгілерін есте сактап, әнгімелесе білуге баулу.

Қазак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру Ұйымы (балабакша «Зайка-Филиал»)

Топ: ортанғы топ «Зайки-Любознайки»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың күршілік көзөндөсі: казан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Казак тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Казак тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ак, осы сөздерді дұрыс айтууды және еске сактауды; казак тілінің тел дыбыстарын дұрыс айтууды үйрету;</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік кор:</p> <p>1) күнделікті өмірде жиі колданылатын жеміс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын калыптастыру;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылышы:</p> <p>1) сөздердің және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету;</p> <p>2) жай сөйлемдер кұрастыруды үйрету.</p> <p>3) карапайым сұрактарга жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p>

Казак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы (балабакша «Зайка-Филиал»)

Топ: органғы топ «Зайки-Любознайки»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың күршілік көзінің міндеттері: жасынан бастап 3 жастан.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;- түрлі балалар әрекетіндегі балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұраптарына жауап беру, жеке сөйлесу;- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды колдану арқылы сөздік корды байту. <p>Тілдік дамытушы орга.</p> <p>Балалардың ересектермен және күрдастарымен карым-катьнас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, оргак тақырыпта әнгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әсері мен калауды білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыйайы сөйлеу әдебін сактауға, күрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға</p>

баулу.

Сөйлеудін дыбыстық малениеті.

Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазак тіліне тән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуга баулу.

Сөздік кор.

Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды калыптастыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануға Үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Ауызекі сөйлеудін карапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсініүн калыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үшілерін есте сактал, әнгімелесе білуге баулу.

Казак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйимы (балабакша «Зайка-Филиал»)

Топ: органды топ «Зайки-Любознайки»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың күршүү көзөндө: желтоксан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоксан	Қазак тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениегі.</p> <p>Казак тілінде айтылған сөздерді тындауға, оларды дұрыс айтуға және есте сактауға үйрету. Қазак тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә, ө, қ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Сөздік коры</p> <p>Кейбір жемістердің, жаңуарлардың және олардың күшктерінің аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мұғалімнің өтініші бойынша қаралайм іс-әрекеттерді (бер, алпы кел, Аль) орындау, заттардың белгілерін (түсін) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту кабілетіне үйрету.</p> <p>Қысқа өлендер мен питомниктерді жатка айту дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық күршүү</p> <p>Сөз тіркестерін түсіну қабілетіне үйрету. Біртұтас сөйлеуді</p>

дамыту ("кыс", "ак кар", "Улпілдек кар", "сұық аяз", "жасыл шырша", "жұмсак кар", "жылы киім"; негізі және етістік ("кыс келді", "кар жауды", "Аяз Ата келді").

Байланыстырып сөйлеу.

Карапайым сөйлемдер күра білуге, карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл Аяз Ата.) Бұл не? (Бұл шырша. Бұл кар. Бұл етік. Бұл колғап.)

Казак тіл оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша «Зайка-Филиал»)

Топ: органғы топ «Зайки-Любознайки»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың күршілген кезеңі: кантар айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
кантар	Казак тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Казак тіліндегі айтылған сөздерді тыңдауга, оларды дұрыс айтуға және есте сактауға үйрету. Казак тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.
	Сөзлік коры Табиғаттың, жабайы тіршілік иелерінің, қыстайтын құстардың кейбір қыскы күбыльстарының атауларын білдіретін сөздердің занды ондірісі мен түсінігі туралы түсінік калыптастыру. Мен мұғалімнің отуімен қарапайым әрекеттерді қалаң шыгаруға болатындығын оқи аламын (алыңыз, алыңыз, а); мойындауды шакыратын сөздерге ену: "Улжен және кішкентай Үйнер". Қыска өлеңдердің әрекеттерін тұжырымдау ("Тұлқі, тұлқі, тұлқі", "біз күстарды қуантамыз" жатқа айтамыз).	
	Тіллің ғрамматикалық күршілгі Сөз тіркестерін түсіну кабілетіне үйрету. Біргұтас сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сыйын есімдер, зат есімдер мен етістік:	

"аппак кар жауды").

Байланыстырып сөйлеу.

Каралайым сөйлемдер күра бітүге, каралайым сұрактарға жауап беруге үйрету(Бұл кім? Бұл не?).
"Қыстағы ойын - сауық түрлері", "Қыс бізбен кар атысып ойнайды", "Орман тұрғындарының бастан кешкендері", "Құстар біздің досымыз".

Қазак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабакша «Зайка-Филиал»)

Топ: органды топ «Зайки-Любознайки»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың күршү кезеңі: акпан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Акпан	Казак тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Казак тіліндегі айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сактауға үйрету. Казак тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жағағастыру.</p>
	Сөздік коры	<p>Адамның бетінің, денесінің кейбір белгітерін білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және тусіну дағдыларын калыптастыру ("жетіспейді емес пе?" д/о), тұрмыстық заттар, ыдис - аяқ ("ластархан жайымыз" д/о), өнімдер ("Азық-түліккі" д/о).</p>
	"Үшіншісі-арық".	<p>Мұғалімнің өтініші бойынша карапайым әрекеттерді орындау кабілетіне үйрету (бер, ал, кел, ал), д/О белгілері бар сөздерді айту: "Үшіншісі-арық".</p>
	Тілдің грамматикалық құрылымы	<p>Кыска өлендер мен питомниктерді жатқа айту дағдыларын калыптастыру.</p>
	Сөз түркестерін түсіну кабілетіне үйрету.	<p>Біргұтас сөйлеуді дамыту</p>

(зат есімдер мен сан есімдер, зат есімдер мен еңістік: "Четті адама дәсеймін").

Ең жаңыстырылған сөйлем.

Каралайым сөйлемдер күра білуғе, көралайым сұрактарға жауда беруге үйрету(Бұз кім? Бұз не?).

"Адамдар. Адам бетінің боліктегі. Тахадық - денсаулық кепілі", "Ас болмас іле кандай заттар болады? ылластар", "Гүрмәстик техника. Кауіпсілік сактай", "Лаңага ариалан дастанда. Азық - гүлкір".

Қазак тілі оқытушының 2023 - 2024 оку жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша «Зайка-Филиал»)

Топ: органды топ «ЗайкиЛюбознайки»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың күршілік көзені: наурыз айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	<p>Казак тілі</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетіндегі балалардың бір-бірімен сейлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызыгуышылығына мән беру, сұрактарына жауап беру, жеке сейлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды колдану арқылы сөздік көрді байту. <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ерессектермен және құрдастарымен карым-катьнас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуға, бірлескен әрекеттері туралы көпсеге, ортак тақырыпта әңгімелесуға, сұрактарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауда, өзінің алған асері мен калаудың білдіруші, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сипайы сөйлеу әдебін сактауда, құрдастарын есімімен толькі, дұрыс атауга баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту. Көрнекілікten немесе көрнекіліксіз езіне айтылған сезді түсніуді дамыту. Казак тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ дыбыстарын езділінен дұрыс айтуға бауту.</p> <p>Сөздік көр.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттеріндегі коршаган орга заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру.</p> <p>Коршаган органдың күнделікті жиі колданылатын тұстық катынаска байланысты сездерді</p>	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетіндегі балалардың бір-бірімен сейлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызыгуышылығына мән беру, сұрактарына жауап беру, жеке сейлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттыгуларды колдану арқылы сөздік көрді байту. <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ерессектермен және құрдастарымен карым-катьнас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуға, бірлескен әрекеттері туралы көпсеге, ортак тақырыпта әңгімелесуға, сұрактарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауда, өзінің алған асері мен калаудың білдіруші, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сипайы сөйлеу әдебін сактауда, құрдастарын есімімен толькі, дұрыс атауга баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту. Көрнекілікten немесе көрнекіліксіз езіне айтылған сезді түсніуді дамыту. Казак тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ дыбыстарын езділінен дұрыс айтуға бауту.</p> <p>Сөздік көр.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттеріндегі коршаган орга заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру.</p> <p>Коршаган органдың күнделікті жиі колданылатын тұстық катынаска байланысты сездерді</p>

«бөле», «ага», «апа», «іні», «карынлас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрг түлкітін атауларын айту және түсіну дагдыштарын калыптастыру.

Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, таклактар, жаңылтпаштарды жаттауга баулу.

Тілдің ғрамматикалық құрылымы.

Жуан және жіңішке тубір сөздерді ажырату, оларды көшпе турде колдануга үйрету. Бүйрек райлы етістіктерді жекелей қолдануга баулу (бар, кел, айт).

Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін қрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Аудзекі сөйлеудің каралайм түрлерін менгеру, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінүн кальптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сактап, әнгімелесе білуғе баулу.

Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарга жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипатап айтып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.

Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабакша «Зайка-Филиал»)

Топ: органды топ «Зайки-Любознайки»

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың күрделілігі: сәуір айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	<p>Казак тілі</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениегі.</p> <p>Казак тіліндегі айтылған сөздерді тұндауга, оларды дұрыс айтуда және есте сактауда үйрету ("Дауысын танысан, екенін айт емес!" д/о). Казак тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуда үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Сөзлік кор.</p> <p>Кейбір үй жануарларының, үй құстарының, агаштардың назарын аударатын сөздерді зандағы түрде ондиру және түсіну туралы идеяларды кальпастыру.</p> <p>Мұғалімнің отуїнен кейін карапайым әрекеттерді оқынғыз (альғыз, экелініз, а), мойындауды шакыратын сөздерге енін: үй жануарлары, ауылшардар ("баспаңа табынғыз" д/ж), геометриялық фигурапар ("сикырлы формалар" д/о, "келенке табынғыз" д/о).</p> <p>Қыска олендердің әрекеттерін түжіримдау (Т.Молдагалиев "Чиқыш болам", "кешеде").</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьшлимы.</p> <p>Сөз түркестерін түсіну кабілетіне үйрету. Біргұлас сойлеуді дамыту (мағыналы және син есімдер, манызды және етістік: "шалғынга жасыл желектің айналасындағы балалар шыкты", "ак ай-ау, Ақ кайын, жылтыр сырғалар, таза кайын").</p> <p>Байланыстырылған сойлеу.</p> <p>Карапайым сейлемдер күра белуге, карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Мынау не? ("Оған дегеніміз не?" жағтыгу-диалект)).</p>	

Казак тілі оқытушысының 2023 – 2024 оку жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабакша «Зайка-Филиал»)

Топ: органды топ «Зайки-Любознайк»

Балалардың жасы: 3 жастаң.

Жоспардың күрделу көзөндө: мамыр айы, 2023-2024 оку жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Казак тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Казак тілінде айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>Сөздік кор</p> <p>Сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсінү дагдыштарын кальптастыру. Мұғалімнің өтініші бойынша карапайым әрекеттерді орындауга үйрету (бер, алғы кел, ал), белгілерді білдіретін сөздерді айту: Гүлдер ("Гүл құрастыр" д/о). Қыска өлендерді айту дагдыштарын кальптастыру (коркем.сөз): "Жаз келді жайдары", "Еңбек — ата, жер — ана", "Корықтайтын, ұксайды аппак бүлгікта".</p> <p>Сөйлеудің ғрамматикалық құрылымы</p> <p>Сөз тіркестерін түсіну қабілетіне үйрету. Көгерентті сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сый шықты", "Алдымен не, содан кейін не?" д/о).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Карапайым сөйлемдер күра білуге, карапайым сұрактарга жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p> <p>"Оғаным - бакыт мекенім!". Женіс күні", "Жердің көркі - гүл". Гүлдер әлемінде", "Аламдардың көктемін енбегі", "Жаз келді, алакай!"</p>